

PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ - EDITAL Nº 01/2018 - PROCESSO DE REGIME ESPECIAL DE DIREITO ADMINISTRATIVO.

PROVA OBJETIVA.

CARGO: NUTRICIONISTA.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não é permitido ao candidato realizar a prova usando óculos escuros (exceto para correção visual ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição) ou portando: aparelhos eletrônicos, qualquer tipo de relógio, chaves, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Caso o candidato porte algum dos itens mencionados anteriormente, antes do início das provas deverá acomodá-lo(s) EMBAIXO DE SUA CADEIRA, sob sua guarda e responsabilidade, mantendo o(s) aparelho(s) eletrônico(s) desligado(s), sob pena de ser eliminado deste Concurso Público.
3. Durante todo o tempo em que permanecer no local onde estará ocorrendo o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ligá-lo somente após ultrapassar o portão de saída do prédio, sob pena de ser eliminado deste Concurso Público.
4. Confira se sua prova tem 40 questões, cada qual 4 alternativas, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Confira seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, com corretivo, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem dele, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova.
9. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
10. A prova será realizada com duração máxima de **3 (três) horas**, incluído o tempo para leitura das instruções, realização da Prova Objetiva e o preenchimento do cartão-resposta.
11. O Candidato poderá se retirar do local da prova somente 1 h (uma hora) após seu início, levando seu caderno de prova.
12. Ao término da prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
13. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, e só poderão sair juntos após o fechamento do envelope, contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes, e assinarem no lacre do referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.
14. Ao término da prova, o candidato deverá se retirar do recinto onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
15. Não será permitido ao candidato fumar nas dependências onde está ocorrendo o concurso.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto e responda às próximas quatro questões.

De Gramática e de Linguagem. (Mário Quintana)

E havia uma gramática que dizia assim:

"Substantivo (concreto) é tudo quanto indica

Pessoa, animal ou cousa: João, sabiá, caneta".

Eu gosto é das cousas. As cousas, sim !...

As pessoas atrapalham. Estão em toda parte. Multiplicam-se em excesso.

As cousas são quietas. Bastam-se. Não se metem com ninguém.

Uma pedra. Um armário. Um ovo. (Ovo, nem sempre,

Ovo pode estar choco: é inquietante...).

As cousas vivem metidas com as suas cousas.

E não exigem nada.

Apenas que não as tirem do lugar onde estão.

E João pode neste mesmo instante vir bater à nossa porta.

Para quê? Não importa: João vem!

E há de estar triste ou alegre, reticente ou falastrão.

Amigo ou adverso...João só será definitivo

Quando esticar a canela. Morre, João...

Mas o bom, mesmo, são os adjetivos,

Os puros adjetivos isentos de qualquer objeto.

Verde. Macio. Áspero. Rente. Escuro. Luminoso.

Sonoro. Lento. Eu sonho

Com uma linguagem composta unicamente de adjetivos

Como decerto é a linguagem das plantas e dos animais.

Ainda mais:

Eu sonho com um poema

Cujas palavras sumarentas escorram

Como a polpa de um fruto maduro em tua boca,

Um poema que te mate de amor

Antes mesmo que tu saibas o misterioso sentido:

Basta provares o seu gosto...

01. De acordo com o poema, assinale a alternativa incorreta.

- a) O eu lírico, quando interpreta substantivo concreto, manifesta sua predileção pelas cousas.
- b) O poeta define que as pessoas atrapalham, estão em toda parte, multiplicam-se em excesso.
- c) As cousas são hiperativas, segundo o poeta, elas se preocupam com todo mundo.
- d) O paladar é o sentido privilegiado do poema nos sonhos do poeta.

02. No primeiro verso do poema, sequencialmente, as palavras havia e dizia são:

- a) Hiato e hiato.
- b) Ditongo e ditongo.
- c) Hiato e ditongo.
- d) Ditongo e hiato.

03. Ainda quanto ao poema, leia os itens sobre as palavras acentuadas (sabiá / gramática / ninguém / só / áspero) e assinale a alternativa correta:

I- Sabiá: acentuam-se com acento adequado os vocábulos oxítonos terminados em a, seguidos ou não de s.

II- Gramática: todos os vocábulos proparoxítonos são acentuados na vogal tônica; usa-se o acento agudo se ela for i, u, a e o abertos.

III- Ninguém: acentuam-se com o acento adequado as palavras oxítonas terminadas em em (nas palavras de duas ou mais sílabas).

IV- Só: acentuam-se os monossílabos tônicos terminados em o, seguidos ou não de s.

V- Áspero: todos os vocábulos proparoxítonos são acentuados na vogal tônica; usa-se o acento agudo se ela for i, u, a e o abertos.

- a) Apenas I, II, III e V estão corretos.
- b) Apenas II, III e IV estão corretos.
- c) Apenas I, II, IV e V estão corretos.
- d) Todos estão corretos.

04. Ainda no texto, quanto ao acento tônico, as palavras sabiá / tudo / gramática, sequencialmente, são:

- a) Monossílaba / paroxítone / proparoxítone.
- b) Oxítone / paroxítone / proparoxítone.
- c) Proparoxítone / paroxítone / proparoxítone.
- d) Paroxítone / paroxítone / proparoxítone.

05. Assinale a alternativa onde temos a presença de uma oração subordinada adverbial concessiva.

- a) Irei ajudá-la, ainda que não mereça.
- b) O desmatamento aumenta à medida que a cidade cresce.
- c) Trabalhou tanto ontem, que ficou esgotado.
- d) Não faça nada sem que a diretoria saiba.

06. Quanto às orações coordenadas, assinale a alternativa incorreta.

- a) Ela chorou, porque brigou com o namorado. (Oração coordenada sindética explicativa)
- b) Pedro acabou de jogar, logo está cansado. (Oração coordenada sindética conclusiva)
- c) Não dou nem peço carona. (Oração coordenada sindética adversativa)
- d) O carro pegava, ora morria. (Oração coordenada sindética alternativa)

07. Quanto ao uso dos porquês, assinale a alternativa correta.

- a) Entendo o porque de seu nervosismo.
- b) Quero explicar porquê estou doente.
- c) Você não veio por quê?
- d) Fomos sozinhos sim. Por que?

08. Quanto às regras básicas de divisão silábica, assinale a alternativa incorreta.

- a) Em uma palavra iniciada por consoante seguida de outra consoante, as duas consoantes ficam na mesma sílaba, junto com a vogal que vem depois delas.
- b) No interior de uma palavra, se houver duas consoantes seguidas, cada letra deve ficar em uma sílaba.
- c) Nunca se separam as letras dos hiatos e as letras dos dígrafos.
- d) Não se separam as letras dos ditongos e dos tritongos.

09. Quanto à versificação, coloque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta:

() Existem tipos de composição poética que apresentam estrutura fixa quanto ao número de estrofes, de versos e quanto à métrica dos versos.

() O poema de forma fixa mais conhecido é o soneto, que apresenta duas quadras e dois tercetos (14 versos), sistema de rimas variável.

() Além do soneto, há outras formas fixas: a balada, o vilancete, a sextina, o rondó e o haicai.

() Métrica é a medida dos versos, isto é, o número de sílabas poéticas de cada verso.

() O número de estrofes e de versos em cada estrofe é variável. Existem poemas com um único verso e poemas com dezenas de estrofes e centenas de versos.

- a) V – F – F – V – V.
- b) V – V – F – V – V.
- c) V – V – V – V – F.
- d) V – V – V – V – V.

10. Relacione as duas colunas de acordo com o período literário e marque a alternativa correspondente:

A- Simbolismo.	1- À razão, opôs o sentimento; à mente o coração; à ciência a arte e a poesia; ao materialismo o espiritualismo; à objetividade a subjetividade; à filosofia ilustrada o cristianismo; ao corpo e à matéria o espírito; ao dia a noite; ao preciso o impreciso; ao equilíbrio a expansão e o entusiasmo; à vida social ampla a comunhão restrita de gênios e eleitos; aos valores universais os particulares e exóticos; ao estático o permanente movimento; ao estável o instável.
B- Romantismo.	2- Pensadores e diversas áreas do conhecimento foram influenciados, na segunda metade do Século XIX, pelo progresso da ciência. Princípios e métodos das ciências, baseados na razão, na objetividade e na experimentação, passaram a ser referências também para outros campos do saber, como a filosofia, a história, a geologia e a literatura.
C- Barroco.	3- Foi um movimento de reação às teorias positivistas e deterministas, promoviam na literatura e nas artes uma visão mecanicista do homem e do universo. Ao se posicionarem contra a ciência e o cientificismo, procuravam afirmar a primazia do mistério e da transcendência sobre o mundo objetivo. Resgatando a subjetividade romântica, voltavam-se para o mundo interior e para o acesso a níveis mais profundos da mente humana, dos quais fazem parte os sonhos, os devaneios e a

D- Realismo.	<p>loucura.</p> <p>4- É uma corrente artística que vigorou no Século XVII e se manifestou na pintura, na arquitetura, na literatura e em outras artes. Algumas características: gostos pelas antíteses, como mundo espiritual e mundo material, vida e morte, etc; preocupação com a passagem do tempo e com o sentido da vida; temas religiosos; rebuscamento e ornamentação exagerados.</p>
---------------------	---

- a) A (2) – B (3) – C (4) – D (1).
b) A (4) – B (3) – C (2) – D (1).
c) A (3) – B (1) – C (4) – D (2).
d) A (1) – B (3) – C (4) – D (2).

11. Leia os itens sobre as funções atribuídas à literatura e assinale a alternativa correta.

(i) Literatura como arte da palavra: enquanto arte da palavra, a literatura é linguagem artística, rica em sentidos, em sonoridades e imagens.

(ii) Literatura como recriação da realidade: o escritor literário recria a realidade a partir de sua visão particular. Quando Antônio Cândido afirma que todo ser humano tem necessidade de se descolar da realidade cotidiana e usufruir de um “universo fabulado”, ele se refere ao universo ficcional criado pela literatura.

(iii) Literatura com prazer: ao defender o “direito à literatura”, Antônio Cândido leva em conta que toda pessoa, independentemente de seu nível social ou de sua escolaridade, tem direito ao prazer proporcionado pela literatura e pela arte. Usufruir da beleza de um texto literário ou da riqueza de recursos utilizados em uma obra de arte, ouvir música, assistir a uma peça de teatro ou a um bom filme são atividades que nos proporcionam prazer, fruição estética. Para Antônio Cândido, esse é um direito de todos.

(iv) Literatura como experiência: a literatura nos permite ampliar nossas experiências, embora por meio de vivências experimentadas em um mundo ficcional.

(v) Literatura como interação e transformação: a literatura não é comunicação e não tem a capacidade de promover a interação entre pessoas e tocá-las ou transformá-las.

- a) Apenas (i), (ii), (iii) e (iv) estão corretos.
b) Apenas (i), (ii), (iii) e (v) estão corretos.
c) Apenas (ii), (iii), (iv) e (v) estão corretos.
d) Todos os itens estão corretos.

12. Relacione as duas colunas de acordo com as funções da linguagem e marque a alternativa correspondente:

A- Função conativa ou apelativa.	1- Ocorre nos textos que têm como foco o próprio locutor (emissor) e como objetivo principal, expressar emoções, sentimentos, estados de espírito.
B- Função poética.	2- Ocorre nos textos que têm como foco o referente, isto é, aquilo de que se fala e cujo objetivo principal é informar.
C- Função emotiva ou expressiva.	3- Ocorre nos textos que têm como foco o destinatário (receptor) e como objetivo principal, convencer o interlocutor.
D- Função metalinguística.	4- Ocorre nos textos que têm como foco a mensagem e seu processo de elaboração. Nesse caso, o destaque dado à mensagem determina as escolhas feitas na construção do texto, tais como exploração de recursos sonoros, combinações lexicais, formato, tipos de letra, imagens, etc.
E- Função referencial.	5- Ocorre nos textos que têm como foco o canal, e como objetivo, estabelecer ou dar continuidade à comunicação. Nesse caso, o teste do canal determina as escolhas feitas na construção do texto.
F- Função fática.	6- Ocorre nos textos que têm como foco o próprio código e como objetivo, explicá-lo por meio dele mesmo. Nesse caso, o código determina as escolhas feitas na construção do texto.

- a) A (4) – B (3) – C (6) – D (1) – E (2) – F (5).
b) A (3) – B (4) – C (1) – D (6) – E (5) – F (2).
c) A (6) – B (5) – C (1) – D (2) – E (4) – F (3).

d) A (3) – B (4) – C (1) – D (6) – E (2) – F (5).

13. De acordo com as figuras de linguagem, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) e marque a alternativa correta.

() Os violões descem a rua, misturando a música e os passos nas pedras. (Cecília Meireles)

Conotação.

() A indústria é responsável pela maioria das diferentes substâncias poluentes encontrada na água.

Denotação.

() Sua boca é um cadeado e meu corpo é uma fogueira. (Chico Buarque)

Metáfora.

() Sentou-se no braço da poltrona para descansar.

Catacrese.

() Um doce beijo selou aquele amor.

Sinestesia.

() Tristeza não tem fim / felicidade sim. (Vinícius e Tom Jobim)

Antítese.

a) V – V – V – V – V – V.

b) F – F – V – V – V – V.

c) F – F – V – V – V – F.

d) V – V – V – F – V – V.

14. Quanto à devida ortografia, assinale a alternativa incorreta.

a) Senão, assim se escreve, quando equivale a caso contrário, quando equivale a não ser. Se não tem essa forma quando equivale a caso não, introduzindo orações subordinadas adverbiais condicionais.

b) Há com essa forma equivale ao verbo fazer, indicando tempo já transcorrido. A, essa forma é preposição: a substituição por faz é impossível.

c) Mal é antônimo de bem. Pode ser empregado como advérbio, substantivo e conjunção. Mau é antônimo de bom. Emprega-se como adjetivo.

d) Aonde (= em que lugar) é usado com verbos que não regem a preposição a. Onde (= a que lugar) é usado com verbos que exprimem movimento e que regem a preposição a.

15. Assinale a alternativa onde temos um predicativo do objeto.

a) Os boias-frias voltaram tarde para casa, cansados.

b) Os boias-frias voltaram tarde para casa.

c) O rapaz julgava o amigo sincero.

d) Os candidatos fizeram o concurso tranquilos.

RACIOCÍNIO LÓGICO.

16. Dez equipes disputam um torneio de futebol em que quatro dessas equipes se classificam para a próxima fase. De quantas maneiras podemos ter as quatro equipes classificadas?

a) 210

b) 310

c) 504

d) 5040

17. Considere a proposição “Griezmann é francês e Modric é croata”. A negação dessa proposição é:

a) Griezmann não é francês e Modric não é croata.

b) Griezmann não é francês ou Modric não é croata.

c) Griezmann é francês ou Modric é croata.

d) Griezmann é croata e Modric é francês.

18. Qual é o número de linhas da tabela verdade da proposição $(p \vee q) \rightarrow (\sim p \wedge r)$?

a) 2

b) 4

c) 8

d) 16

19. Quatro amigos, José, Leandro, Maicon e Nilson, escolheram um número de 1 a 50 para participarem de um jogo. O vencedor do jogo será quem acertar ou quem mais se aproximar do número sorteado. Caso haja empate, o vencedor será a pessoa que escolheu o maior número. Sabendo que as escolhas foram José - 15, Leandro - 24, Maicon - 39 e Nilson - 50, qual dos quatro amigos tem a maior probabilidade de ganhar o jogo?

a) José.

b) Leandro.

c) Maicon.

d) Nilson.

20. Considerando o conjunto $A = \{ \Omega, \Delta, \{\Delta\} \}$, qual das afirmações abaixo não está correta?

- a) $\Omega \in A$
- b) $\Omega \subset A$
- c) $\{\Delta\} \subset A$
- d) $\{\Delta\} \in A$

CONHECIMENTOS GERAIS.

21. Aponte a alternativa correta referente aos itens a seguir, extraídos do site <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ba/jequie/historico> e acessado em 07/08/2018.

I- Jequié é originado da sesmaria do capitão-mor João Gonçalves da Costa e pertenceu ao município de Maracás, de 1860 a 1897.

II- O presidente da Assembleia Legislativa do Estado, Aurélio Rodrigues Viana, assumindo o governo em 1911, decretou a mudança da capital do estado de Salvador para Jequié.

III- São distritos do município de Jequié: Florestal, Itaibó, Boaçu, Itiruçu, Monte Branco, Baixão, Oriente Novo e Jequiezinho.

É verdadeiro o que se afirma nos itens:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

22. Leia o fragmento da notícia “Observação de baleias é opção para atrair turistas na baixa estação”, publicada em 31/07/2018 e acessada em 07/08/2018, no site <http://www.ba.gov.br/noticias/observacao-de-baleias-e-opcao-para-atrair-turistas-na-baixa-estacao>.

O turismo de observação de baleias jubartes é uma das apostas para aquecer a atividade turística na Bahia durante o período de baixa estação. Entre os meses de julho e outubro, as baleias jubartes visitam o litoral baiano para o período de reprodução da espécie.

1. O estado possui oito pontos de avistamento do animal, distribuídos entre Praia do Forte, Salvador, Morro de São Paulo, Itacaré, Barra Grande, Porto Seguro, Arraial D’Ajuda, Cumuruxatiba, Prado e Caravelas.

2. A estimativa do Instituto Baleia Jubarte é que cerca de 20 mil animais visitem a costa baiana neste período.

3. O Espaço Baleia Jubarte de Praia do Forte também expõe partes originais e réplicas de baleias. Antes de cada passeio é necessário participar de palestra com orientações técnicas sobre a atividade.

4. Entre os dias 3 e 5 de agosto, em Praia do Forte, será realizada a 3ª Festa da Baleia Jubarte.

Segundo a notícia, são corretos os itens:

- a) 1, 2 e 3, apenas.
- b) 1, 2 e 4, apenas.
- c) 2, 3 e 4, apenas.
- d) 1, 2, 3 e 4.



23. Em 03/08/2018, foi publicada, no site <http://www.secom.ba.gov.br/2018/08/188/Exposicao-interativa-mescla-arte-indigena-com-tecnologia-no-MAM.html>, a notícia sobre a “Exposição interativa mescla arte indígena com tecnologia no MAM.” (Repórter: Tácio Santos)

Sobre essa notícia, atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itens e assinale a alternativa correta.

() Com linguagens variadas, aliando o uso das tecnologias analógicas e digitais, a mostra ‘Arte Eletrônica Indígena: Uma Exposição Interativa’ reúne obras criadas entre indígenas brasileiros e artistas do Brasil, Reino Unido e Bolívia, no Museu de Arte Moderna da Bahia (MAM).

() As criações abordam temas como a reivindicação de terras, da preservação da memória e do diálogo entre gerações, destacando também a cultura indígena na música, na fotografia e no audiovisual.

() Durante a criação, os autores fizeram vivências em nove comunidades da Bahia, Alagoas, Pernambuco e Sergipe.

() A exposição, apoiada pelo Fazcultura, mostra a união entre tecnologias e a história indígena.

- a) V – F – V – V.
- b) V – V – F – V.
- c) F – V – V – V.
- d) V – V – V – V.

24. Leia a notícia a seguir, publicada em 09/08/2018 por Anna Lima, do Nucom AISA.

Brasil e Austrália trocam experiências em saúde digital.

Missão brasileira conhece a expertise australiana na aplicação de tecnologias de sistemas de informação para melhorar a gestão na saúde.

Entre os dias 31 de julho e 3 de agosto, delegação brasileira realizou missão técnica à Austrália com o objetivo de identificar oportunidades de cooperação na área de saúde digital. Na ocasião, a equipe reuniu-se com gestores e representantes de governo e da academia para discutir possíveis colaborações conjuntas.

[...].

A notícia informa, ainda, que:

- (i) A delegação brasileira realizou visita à Agência Australiana de Saúde Digital, instituição pública considerada referência mundial em gestão e implementação de políticas de saúde digital.
- (ii) A equipe trocou impressões com representantes da agência australiana sobre o panorama da saúde digital no sistema de saúde australiano e no Sistema Único de Saúde brasileiro.
- (iii) Além da agenda dedicada à saúde digital, a delegação brasileira também discutiu com representantes da área internacional do Departamento de Saúde da Austrália oportunidades de cooperação bilateral em outras áreas como gestão de emergências no contexto de seca e enchente, saúde mental, saúde da pessoa idosa e controle vetorial para combate a doenças transmissíveis.
- (iv) O Ministério da Saúde acordará com a contraparte australiana o desenvolvimento de agenda de atividades de cooperação técnica em áreas de mútuo interesse.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-45019188> - acessado em 09/08/2018)

Qual(is) item(ns) faz(em) parte da referida notícia?

- a) Todos.
- b) Apenas (i).
- c) Apenas (ii).
- d) Apenas (ii) e (iv).

25. Se o ouro já foi o grande ímã de garimpeiros no oeste americano, agora é o _____ quem faz esse papel. (Natalie ShermanDa BBC em Nova York)

O garimpo de _____ não acontece há décadas nos Estados Unidos. Mas agora um grupo de empresas de mineração está nos Estados americanos de Idaho, Montana e Alasca em busca do mineral azul prateado.

São exemplos do interesse crescente em _____ - um componente chave nas baterias de íon-lítio, muito utilizadas em aparelhos eletrônicos portáteis e carros elétricos.

No passado, o fornecimento de _____ dependia dos mercados de cobre e níquel, metais mais valiosos tipicamente extraídos junto com o _____.

Mas o crescimento dos preços de _____ e a previsão do crescimento de consumo, de 8% a 10% por ano, fizeram seu status mudar, diz George Heppel, analista senior na empresa de pesquisas CRU Group em Londres.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-45019188> - acessado em 09/08/2018).

Qual palavra completa as lacunas dessa notícia?

- a) basalto
- b) manganês
- c) cobalto
- d) carvão mineral

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

26. De acordo com a Lei nº 8.842, de 4 de janeiro de 1994, assinale a alternativa que não condiz com as diretrizes da política nacional do idoso.

- a) Participação do idoso, através de suas organizações representativas, na formulação, implementação e avaliação das políticas, planos, programas e projetos a serem desenvolvidos.
- b) Capacitação e reciclagem dos recursos humanos nas áreas de geriatria e gerontologia e na prestação de serviços.
- c) Apoio a estudos e pesquisas sobre as questões relativas ao envelhecimento.

d) Centralização político-administrativa.

27. Segundo o Capítulo IV – Das Ações Governamentais, da lei citada no enunciado da questão 26, julgue as afirmativas com C (certo) ou E (errado) e assinale a alternativa correta:

() É assegurado ao idoso o direito de dispor de seus bens, proventos, pensões e benefícios, mesmo nos casos de incapacidade judicialmente comprovada.

() Nos casos de comprovada incapacidade do idoso para gerir seus bens, a família decidirá o melhor meio de gestão dos bens.

() Todo cidadão tem o dever de denunciar à autoridade competente qualquer forma de negligência ou desrespeito ao idoso.

a) C – C – E.

b) C – E – C.

c) E – E – C.

d) E – C – C.

28. Preencha as lacunas de acordo com o art. 3º do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990) e assinale a alternativa correta:

“A criança e o adolescente gozam de todos os direitos _____ inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, _____ e social, em condições de liberdade e de dignidade.”

a) fundamentais / espiritual

b) centrais / educacional

c) humanos / financeiro

d) essenciais / material

À luz da Lei Orgânica da Assistência Social, responda às próximas duas questões.

29. Assinale a alternativa incorreta.

Consta no inciso I, do art. 2º que um dos objetivos da assistência social é a proteção social, que visa à garantia da vida, à redução de danos e à prevenção da incidência de riscos, especialmente:

a) A proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.

b) O amparo às crianças e aos adolescentes carentes.

c) A promoção da integração ao mercado de trabalho.

d) A garantia de meio salário-mínimo de benefício mensal à pessoa com deficiência e ao idoso que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção ou de tê-la provida por sua família.

30. Segundo o Capítulo IV, para efeito de concessão do benefício de prestação continuada, considera-se pessoa com deficiência:

a) aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

b) a que possui limitação adquirida na nascença ou não, de modo que impeça movimentos importantes para locomoção, dificuldades de fala e intelectualidade.

c) todo nascido nessa condição, possuindo dificuldades de interação com a sociedade de modo pleno.

d) aquela que tem limitação de longo ou curto prazo, abrangendo as capacidades físicas e motoras.

31. Como é chamada a síndrome caracterizada pela perda progressiva e generalizada de massa muscular, associada ou não à perda de força e/ou performance?

a) Migrânea.

b) Bulimia.

c) Sarcopenia.

d) Sepsis.

32. Analise os itens seguintes quanto aos objetivos da dietoterapia nos casos de distúrbios da tireoide:

I- Promover o equilíbrio da massa corporal, ajustando-a caso seja necessário.

II- Adequar à ingestão dietética do iodo, se necessário.

III- Tratar as alterações metabólicas e nutricionais decorrentes dos distúrbios, repondo os nutrientes.

IV- Contribuir para o controle das doenças coadjuvantes que tenham impacto nutricional, como dislipidemia e anemia.

Estão corretos os itens:

a) II e IV, apenas.

b) I, II e III, apenas.

c) II e III, apenas.

d) I, II, III e IV.

33. Correlacione as deficiências das vitaminas (Coluna 1) a suas manifestações clínicas (Coluna 2) e assinale a alternativa correta:

Coluna 1

- A – Vitamina E
- B – Riboflavina
- C – Tiamina
- D – Folato

Coluna 2

- () Queilose, estomatite angular, fotofobia, lacrimejamento.
 - () Beribéri úmido caracterizado por confusão mental, perda muscular, edema, taquicardia.
 - () Anemia megaloblástica, fraqueza, depressão e polineuropatia.
 - () Alteração no equilíbrio e na coordenação, distúrbios visuais e fraqueza muscular.
- a) D – A – C – B.
 - b) B – C – D – A.
 - c) C – A – D – B.
 - d) A – B – C – D.

34. Qual das gorduras relacionadas abaixo é mais indicada para frituras de imersão?

- a) Banha de porco.
- b) Óleo de soja.
- c) Margarina.
- d) Azeite de oliva.

35. Sabe-se que um restaurante adquiriu 300kg de carne bovina e que esta perdeu 10kg após sua limpeza. Ao ser coccionada, pronta para o consumo, obteve-se o peso final de 250kg de carne. Indique qual o rendimento percentual dessa preparação.

- a) 86,2%
- b) 120%
- c) 83,3%
- d) 80,6%

36. Correlacione os agentes de contaminação (Coluna 1) e respectivas alterações que causam nos alimentos (Coluna 2) e assinale a alternativa correta:

Coluna 1

- I – *Streptococcus*
- II – *Lactobacillus*
- III – *Colibacillus*
- IV – *Micrococcus*

Coluna 2

- () Aroma e sabor desagradáveis.
- () Aumento da viscosidade.
- () Formação de ácidos.
- () Formação de gás.

- a) I – II – III – IV.
- b) III – I – IV – II.
- c) II – IV – I – III.
- d) IV – I – II – III.

37. Sobre as recomendações nutricionais nos primeiros anos de vida, assinale V para verdadeiro ou F para falso e assinale a alternativa correta:

- () As necessidades de zinco na infância estão aumentadas em razão de sua participação na síntese do ácido nucleico e no metabolismo proteico, na promoção da replicação e da diferenciação celular normal e, conseqüentemente, no crescimento adequado da criança.
 - () Crianças com deficiência de iodo têm baixo rendimento escolar e baixo desenvolvimento cognitivo.
 - () Nas recomendações de cálcio para infância, o valor de ingestão recomendado não considera a deposição de cálcio nos ossos e o balanço positivo de cálcio, o qual depende de ingestão, absorção e excreção desse mineral.
 - () A deficiência prolongada de vitamina K em crianças pode torná-las mais susceptíveis a desenvolverem osteoporose ou osteomalácia quando adultas.
 - () Os pré-escolares constituem a principal população de risco para hipovitaminose A, em razão da extrema demanda nutricional nessa fase de crescimento e do desenvolvimento expressivo.
- a) V – V – F – F – V.
 - b) F – V – V – F – V.
 - c) V – F – V – V – V.
 - d) V – F – F – V – F.

38. São fatores de risco comuns que provocam doenças alimentares:

- I- Compra de alimentos de fontes seguras.
- II- Falha no preparo adequado dos alimentos.

III- Armazenamento de alimentos a temperaturas incorretas.

IV- Uso de equipamentos contaminados.

V- Higiene pessoal adequada.

Diante do exposto, pode-se afirmar que estão corretos os itens:

- a) I, II e III, apenas.
- b) II, IV e V, apenas.
- c) II, III e IV, apenas.
- d) I, II, III, IV e V.

39. Qual é o fator de correção da banana utilizada na creche N.S.A, sabendo-se que foram adquiridos 50kg e, ao se retirar as cascas, restaram 38kg?

- a) 0,76
- b) 1,31
- c) 1,9
- d) 2,2

40. A manifestação da doença causada pela ação de qual dos micro-organismos abaixo recebeu a denominação de “síndrome dos restaurantes chineses”?

- a) *Proteus sp.*
- b) *Clostridium botulinum.*
- c) *Escherichia coli.*
- d) *Bacillus cereaus.*

RASCUNHO.